

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении МБОУ «Журавская СОШ»
на 2016 – 2020 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2016 г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2019 г.г.
- 3 этап заключительный – 2020 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 11.01.2016 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 4;

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 4;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 5;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 1.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МБОУ «Журавская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	Август - сентябрь 2016 г	Разработка плана
1.2.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	ежегодно	Актуализация данных
1.3.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Администрация школы	Август 2016 г.	Корректировка рабочих программ
1.4.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Зам.директора по УР	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.5.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана и инструктировании ответственных сотрудников школы об условиях предоставления услуг инвалидам	Директор школы	ежегодно	Информирование педагогов
1.6.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Зам. директора по УР учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Директор школы	2016 г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2019 г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации	Директор школы	2016 г.	Подготовка финансово-нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входной группы	Директор школы	2016 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Директор школы	2016 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Директор школы	2016 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.6.	Разметка контрастных полос на ступенях крыльца	Директор школы	2016 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.7.	Установка поручней вдоль стен 1 этажа	Директор школы	2019 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Оснащение специальным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор школы	2016-2018 г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.2.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек,	Директор школы	2019 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи

	тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения			
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Классные руководители Зам. директора	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Директор школы Зам. директора	2016-2018 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Директор школы	2016-2018 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Директор школы	2016-2018 уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Директор школы Зам. директора Учителя-предметники	2016-2018 г.г.	Готовность к реализации образовательной программы

